

ИГРА НА ДЕТСКИХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ.

Музыкальное воспитание – одна из важнейших составляющих художественно-эстетического воспитания дошкольников и играет огромную роль во всестороннем развитии.

Игра на детских музыкальных инструментах как вид исполнительской и творческой деятельности детей вносит свой вклад в достижение цели развития музыкальных способностей.

Именно поэтому при обучении дошкольников на музыкальных инструментах, одной из основных задач является развитие их музыкальных способностей, что делает процесс обучения увлекательным для ребенка, вызывая положительное эмоционально-оценочное отношение как к этому виду музыкальной деятельности, так и к самой музыке.



Музыкальная деятельность дошкольников — это различные способы, средства познания детьми музыкального искусства, с помощью которых

осуществляется общее и музыкальное развитие. В музыкальном воспитании детей выделяются следующие виды музыкальной деятельности:

- восприятие;
- исполнительство;
- творчество;
- музыкально – образовательная деятельность;
- музыкально – игровая деятельность.

Исполнительская музыкальная деятельность помогает ребенку ощутить природу музыкального исполнительства, почувствовать себя музыкантом, способным к воплощению музыки в собственной деятельности.



Игра на ударных музыкальных инструментах помогает выработать чувство ритма, расширяет тембровые представления детей. Мелодические музыкальные инструменты развивают три основные музыкальные способности: ладовое чувство, музыкально-слуховое представление и чувство ритма.

В наших развивающих занятиях дети увлечённо представляют себя композиторами и с интересом выбирают музыкальные инструменты, подходящие для оркестра, и играли на них. При подборе музыкального репертуара мы руководствуемся принципами доступности восприятия, последовательности усложнения музыкального материала, эмоциональности и увлекательности для детей.

В работе с дошкольниками проводится коллективная игра на детских музыкальных инструментах, исполнение песен и попевок, построенных на одном звуке, ансамбль ударных инструментов.

Активность детей и их заинтересованность влияют на мобильность занятия. Пропевание попевок голосом помогает правильному выполнению ритмических рисунков и способствует развитию точного интонирования этих мелодий.





Музыкальное воспитание играет огромную роль в эстетическом и нравственном развитии ребенка дошкольного возраста. Оно является важнейшей составляющей их всестороннего развития, в том числе и музыкального. К его главным задачам относятся: пробуждение у детей интереса к музыке, приобщение к различным видам деятельности, в том числе, игре на детских музыкальных инструментах. Какое же место занимает обучение игре на детских музыкальных инструментах музыкальной деятельности дошкольников? Оно необходимо для накопления музыкально-слухового опыта дошкольников, для развития их музыкальных способностей.